***МАТЕМАТИКА***

***Задание 1.***

Для украшения класса к празднику вы с одноклассниками купили ленту длиною 32 метра. Её нужно разрезать на куски длиною 2 метра. Ты не знаешь, как это сделать, т.к. у тебя нет линейки. Учительница подсказала способ, по которому можно обойтись без линейки. Для этого нужно ленту сложить пополам и разрезать в месте сгиба. Полученные куски сложить вместе, снова свернуть пополам и разрезать. Так делать до тех пор, пока не останутся отрезки длиною по два метра.

Вопрос 1: Запиши, сколько раз тебе придётся повторить операцию разрезания.

Ответ: \_\_\_\_\_

Вопрос 2: Запиши, какой длины получатся куски, если один из двухметровых отрезков разрезать данным способом, выполнив три операции разрезания (запиши в ответе число с единицей измерения).

Ответ: \_\_\_\_\_

***Задание 2.***

 За квадратный стол в столовой могут сесть четыре человека (по одному с каждой стороны). Школьники для вечеринки сдвинули вместе 7 одинаковых квадратных столов так, что они образовали один длинный прямоугольный стол. Сколько людей может сесть за этот стол?

Ответ:\_\_\_\_\_

***МАТЕМАТИКА***

***Завдання 1.***

1 Для прикраси класу до свята ви з однокласниками купили стрічку довжиною 32 метри. Її потрібно розрізати на шматки завдовжки 2 метри. Ти не знаєш, як це зробити , тому що у тебе немає лінійки. Вчителька підказала спосіб , за яким можна обійтися без лінійки. Для цього потрібно стрічку скласти навпіл і розрізати в місці згину . Отримані шматки скласти докупи , знову згорнути навпіл і розрізати . Так робити до тих пір, поки не залишаться відрізки довжиною по два метри.

Питання 1: Запиши, скільки разів тобі доведеться повторити операцію розрізання?

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Питання 2: Запиши , якої довжини вийдуть шматки, якщо один з двометрових відрізків розрізати даними способом , виконавши три операції розрізання ( запиши у відповіді число з одиницею виміру) .

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Завдання 2.***

 За квадратний стіл в шкільній їдальні можуть сісти четверо людей (по одному з кожної сторони). Школярі для вечірки зсунули разом 7 однакових квадратних столів так, що вони утворили один довгий прямокутний стіл. Скільки людей може сісти за цей стіл?

Відповідь : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_